



## El Reino de Dios y el Reino del Hombre

### Idea clave:

Los fariseos y los herodianos intentan atrapar a Jesús en un falso dilema sobre el pago de impuestos, pero en su brillante respuesta, Jesús proporciona la base para una visión cristiana del gobierno y la ciudadanía.

### Texto clave:

Marcos 12:13-17

Más tarde, enviaron a algunos de los fariseos y herodianos a Jesús para atraparlo en sus palabras. 14 Ellos se acercaron a él y dijeron: “Maestro, sabemos que eres un hombre íntegro. No te dejas influenciar por los hombres, porque no prestas atención a quiénes son; sino que enseñas el camino de Dios conforme a la verdad. ¿Es correcto pagar impuestos al César o no? 15 ¿Debemos pagar o no?” Pero Jesús conocía su hipocresía. “¿Por qué intentan atraparme?” preguntó. “Tráiganme un denario y déjenme verlo.” 16 Ellos trajeron la moneda, y él les preguntó: “¿De quién es esta imagen? ¿Y de quién es esta inscripción?” “Del César,” respondieron. 17 Entonces Jesús les dijo: “Den al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios.” Y se maravillaron de él.

### Puntos clave:

1. Marcos 12 presenta cinco conflictos entre Jesús y varios grupos que formaban parte del Sanedrín. Todos estos tuvieron lugar en un solo día en el Templo. Curiosamente, estos conflictos están cubiertos en los tres evangelios sinópticos, como se puede ver en la tabla a continuación.

Historia	Mateo	Marcos	Lucas
La autoridad de Jesús/Parábola de los viñadores malvados	21:23-27; 33-46	11:27-33; 12:1-12	20:1-19
Pagar impuestos al César	22:15-22	12:13-17	20:20-26
El matrimonio en la resurrección	22:23-33	12:18-27	20:27-40
El mayor mandamiento	22:34-40	12:28-34	(10:25-37)
¿De quién es hijo el Cristo?	22:41-46	12:35-40	20:41-44

2. Los fariseos y herodianos, que normalmente son enemigos pero están unidos en su oposición a Jesús, tratan hipócritamente de atraparlo con una pregunta que plantea un falso dilema sobre el pago de impuestos al César.
3. El tributo/impuesto del censo era muy impopular, incluso provocando una revuelta en Galilea cuando se introdujo por primera vez.
  4. Los zelotes y otros se negaban a pagar el impuesto.
  5. La mayoría de la gente pagaba el impuesto, prefiriendo no enojar a Roma.
  6. Cualquiera que fuera el lado que Jesús tomara, alienaría a un gran número de personas, y si decía que no se debían pagar impuestos, sería considerado un insurreccionalista por Roma y probablemente sería arrestado.
7. La moneda que se usaba para el impuesto también planteaba un gran problema para los judíos, porque se consideraba ídola y blasfema, tanto por su imagen como por las palabras que proclamaban al César como un dios y la cabeza de un culto pagano.
8. La respuesta de Jesús es brillante, tanto por su metodología como por su contenido: Jesús pidió a los que le preguntaban que le dieran una moneda, lo cual hicieron.
9. Esto demostró que no consideraban las monedas (o el impuesto asociado) tan problemáticas e ídolas que se negaran a tenerlas e incluso a llevarlas al Templo. Jesús se negó a responder a la falsa dicotomía, eligiendo nuevamente llegar al problema raíz del papel y los límites adecuados del gobierno y la reclamación que Dios tiene sobre todos los seres humanos.
10. Las palabras de Jesús de “dad al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios” se convirtieron en el punto de partida para una doctrina cristiana del gobierno y las responsabilidades de un cristiano como ciudadano.

### **Questions for discussion/application:**

1. ¿Qué parte de la enseñanza del domingo te llamó más la atención? ¿Por qué?
2. ¿Por qué es importante entender que la pregunta no era sincera, sino una trampa hipócrita?
3. ¿Por qué Jesús se niega a responder al falso dilema de pagar impuestos (y así admitir la reclamación del César de ser un dios) o no pagar impuestos (y así negar que el César tenga autoridad sobre Israel)? ¿Qué puedo aprender de esto?
4. ¿Qué me dice la respuesta de Jesús sobre los derechos de los gobiernos humanos? ¿Qué me dice sobre los límites de los gobiernos humanos?

5. ¿Qué me dice la respuesta de Jesús sobre las responsabilidades de Sus seguidores hacia su gobierno? ¿Qué me dice sobre los límites de lo que un cristiano puede dar a su gobierno?
6. ¿Cómo forma la respuesta de Jesús la base para las palabras de Pablo en Romanos 13:1-7 y las palabras de Pedro en 1 Pedro 2:13-17 y también en Hechos 4:18-20?
7. Cuando pienso en la situación política actual en América, ¿pienso que la política es demasiado limitada o que es demasiado extensa en nuestra cultura hoy en día? ¿Cómo me ayudan las palabras de Jesús a reflexionar sobre esta cuestión?
8. En varios momentos y lugares, la Iglesia ha buscado subyugar al gobierno civil. En otros momentos y lugares, el gobierno civil ha buscado subyugar a la Iglesia. ¿Cuál creo que es el mayor peligro en América hoy en día? ¿Por qué?
9. ¿Cuál es la diferencia entre mis responsabilidades cívicas (incluyendo la política) como creyente individual y las responsabilidades y el papel de la Iglesia? ¿Son las mismas? Si no, ¿en qué se diferencian?
10. ¿Cuál es la diferencia entre mis responsabilidades cívicas y políticas como seguidor de Dios en el Nuevo Pacto y lo que eran para un judío en la tierra prometida bajo el Antiguo Pacto? ¿Cuál es un mejor modelo para mí hoy en día: un judío fiel en la tierra prometida o Daniel en Babilonia en el exilio?
11. ¿A quién puedo contactar esta semana para compartir las Buenas Nuevas de la gracia de Dios?

### **Para un estudio más profundo**

[Christ, the Church, Christians and Culture](#) - Una serie de 13 semanas de 2011 que examina la responsabilidad de los cristianos individuales y también de la iglesia hacia nuestra cultura y gobierno.

[Called To Citizenship](#) - una enseñanza sobre la responsabilidad de los cristianos como ciudadanos.

[The Church - God's Nation of Exiles](#) - una enseñanza sobre nuestro llamado en la iglesia y en el mundo.

[Living As Citizens of Two Kingdoms](#) - una enseñanza sobre reflexionar acerca de mi responsabilidad hacia el Reino de Dios y el reino humano en el que vivo.